

# EDUCACION AMBIENTAL

Programa Curso (carácter opcional: 4 créditos)

Prof. Dra. Martín Molero

## Objetivos Mínimos

- a) Conocimiento comprensivo acerca del origen, objeto, concepto, contenido y método de la educación ambiental que permita al alumno identificar programas, experiencias y actividades que promuevan dicho concepto
- b) Capacidad para diseñar y asesorar o evaluar programas de educación ambiental actualizando el curriculum de manera acorde a las necesidades de los tiempos
- c) Se espera que la consecución de los anteriores objetivos desarrollen en el alumno actitudes positivas de sensibilización ambiental (responsabilidad personal, social y profesional, respecto de los cambios de comportamiento que implica la educación ambiental)

## Contenidos Básicos

1. Conceptualización de la educación ambiental por oposición a la educación vigente. Origen y evolución del actual concepto de educación ambiental. Las teorías de la educación ambiental y los derechos humanos
2. El medio ambiente y la educación ambiental. El medio ambiente en sentido amplio y en sentido restringido. La inter-relación hombre-medio: objeto de la educación ambiental
3. Las bases interdisciplinarias de la educación ambiental: ecológicas, jurídicas, sociológicas, político- económicas, etc. Caracterización de los problemas ambientales
4. El método de la Educación Ambiental. La interdisciplinariedad: una exigencia del estudio del medio ambiente. Estudios de impacto ambiental
5. La Estrategia Internacional de Educación Ambiental y Formación para los '90. Objetivos que propone y acciones que recomienda para conseguirlos.
6. La formación de expertos profesionales en Educación Ambiental en los diferentes niveles del Sistema Educativo.
7. El Programa Internacional de Educación Ambiental y la Integración de ésta en el Sistema Educativo. Ambientalización de objetivos, contenidos, y métodos.
8. Tratados Internacionales sobre el Medio Ambiente: en el curso de la Unión Europea, y otros a escala mundial como la Conferencia de la biodiversidad, la Cumbre de la Tierra, la Conferencia de la población, etc.
9. Recursos en la Educación Ambiental. Equipamientos de algunas experiencias de Educación Ambiental. Los Campos de aprendizaje.
10. Prácticas y experiencias denominadas de "Educación Ambiental": Escuelas-taller, granjas-escuela, itinerarios ecológicos, otras actividades en la naturaleza.



### Método didáctico

Se propone un método de enseñanza integrado por: exposición magistral, trabajo personal del alumno, dinámica de grupo y realizaciones prácticas asesoradas mediante tutoría.

### Sistema de Evaluación

En correspondencia con el método de trabajo la evaluación comprenderá, al menos: Pruebas de conocimientos mínimos -para acreditar el dominio de la teoría- Y realizaciones prácticas para demostrar la capacidad de aplicación de la teoría a casos concretos de la realidad

### Documentación básica

- Actas del I Congreso Internacional de Educación Ambiental (1988) Madrid: Icona
- Al Gore (1993) La Tierra en juego. Barcelona: Emecé
- CMMAD /WCED (1989) *Nuestro futuro común*. Madrid: Alianza
- Cuadernos de Educación Ambiental* (1994) Centro UNESCO de Cataluña, núm. I-15
- Galloni y otros (1992) *Convivencia ambiental*. Argentina: Cincel
- López López, A. (1989) *El espacio ambiental europeo*. Madrid: UCM e INC
- Lorenz, K. (1975) Los 8 pecados capitales de la humanidad civilizada. Barcelona: Plaza y Janés
- Martín Molero, F. (1996) *Educación Ambiental. Madrid: Síntesis*
- Martín Molero, F. (1994) *Curso interdisciplinar de EA*. Madrid: Editorial Complutense
- Martín Molero, F. (1988) *Educación Ambiental*. Madrid: Cyops
- Martín Molero, F, ed. (1996) Estado de la educación ambiental. Actas IICIEA. Madrid: ENCO
- UNESCO (1989) *Educación y Medio Ambiente: Conocimientos básicos*. De. Popular
- Voigt, J. (1971) *La destrucción del equilibrio ecológico*. Madrid: Alianza Editorial
- Wagner, C. (1993) *Entender la ecología*. Barcelona: Circulo de lectores
- Informes Internacionales que tratan sobre el Medio Ambiente y la Educación*

